研究部だより

【数学 I 分科会】 ————

日 時 令和4年11月4日(金) 16:30~19:00

場 所 上野学園中学校・高等学校

内 容

- (1) データの分析ポスター発表会について
- (2)「≦」の意味 (3)「数1」で三角比の増減
- (4)「類推的な考え方」「発展的な考え方」を重視した方程式
- (5) 期待値の指導案 (6) 実験を通した期待値の導入
- 日 時 令和4年12月13日(火) 16:30~19:00
- 場 所 東京都立武蔵高等学校・附属中学校

内 容

- (1) 仮説検定の実践報告 (2) 数学における4技能
- (3) 令和7年度個別入試 (4) データの分析ポスター発表
- (5) 大学の教育法実践報告(6) 極値における十分条件
- 日 時 令和5年1月31日(火) 16:30~19:00
- 場 所 東京都立武蔵高等学校·附属中学校

- (1) 大学入学共通テストの分析(2) 作題形式問題について
- (3) たすきがけはアメリカにはない!?

【学習指導法分科会】-

学習指導法分科会は「高校生に興味・関心を抱かせる数学の 教材集づくり」というテーマで月1回, おもに土曜日の午後, 約20名程度で西高校にて研究協議を行っています. その成果 を日数教全国大会や関東甲信静ブロック大会で研究発表した り、教材集の冊子を作ったりしています.

例えば12/17の会で発表された項目の一部は次の通りです.

- (1) 合同式を証明で使うことの是非
- (2) 反転授業計画
- (3) 2学期期末試験で出した思考判断表現
- (4) 3次式の因数分解の公式
- (5) 数学における4技能,他
- (6) 集合と論証の問題 等 全部で14項目

次回以降は 1/14,3/11 です.2 月は日程の都合上お休みとし ます、メンバーは都立高の現職教員だけでなく、 若手(大学 生・大学院生)から大ベテラン(70代)まで、中学や大学の先 生、私立や国立の先生もいます、皆様のご参加をお待ち致しま す.

【ICT分科会】-----

- 日 時 令和4年10月8日(土)
- 場 所 東京都立神代高等学校
- 内 容(1)研究協議
- (I)Grapes演習「三角比の値」
- ②2次関数ワークシート(GeoGebra)
- ③ 角の2等分線とヘロンの公式の関係

- ④Windows11標準の電卓アプリの描画性能
- ⑤ モンティホール問題が教えてくれる樹形図の利用法
- 日 時 令和4年11月26日(土)
- 場所東京都立西高等学校
- 内 容 (1) 学習指導法分科会との合同協議会
- 日 時 令和5年2月11日(土) 実施予定
 - 場所東京都立国際高等学校
- 内容(1)ClassPad. net 利用説明会
 - (2) 研究協議

【大学入試分科会】-----

- 日 時 令和4年11月12日(土) 14:00~16:00
- 場所オンライン
- 内 容(1)研究収録の内容検討
- ① 大学入試問題研究(大阪大学、京都大学)
- 日 時 令和4年12月17日(土) 14:00~16:00
- 場所オンライン
- 内 容(1)研究集録の内容検討
- ① 大学入試問題研究(一橋大学、順天堂大学)

【定通分科会】-----

- 日 時 令和5年1月5日(木)
- 場所東京都立一橋高等学校
- 内 容
- (1)今年度実施した研究授業実践に関する研究協議(まとめ)
- (2)次年度実施する研究授業の内容・計画に関する研究協議
- (3)その他

東京都定通教育指導体験発表会

- 日 時 令和5年1月13日(金)
- 場 所 東京都教職員研修センター

発表内容 数学 I 三角比

「定時制高校数学科における学ぶ意義を実感させる三角比の指 導の検討―数学の「よい授業」を手掛かりにして―」

本実践では、定時制高校数学科において、生徒に学ぶ意義を 実感させ三角比の指導について検討を行うことを目的とした. そのために、熊倉(2000)の、生徒に学ぶ意義を実感させる指 導の留意事項 4 点や、相馬他 (2016) の、数学の「よい授業」 の2つのポイントを授業実践の視点として捉え、数学 I 三角比 の教材化を行い、定時制課程の高校 1 年生を対象に、授業実践 を行った.

発表者 教諭 今井 陽一(都大江戸高)

文責 編集部 武井 政博(都大泉桜高)