

## 指導部だより

指導部高等学校教育指導課 課長代理 鈴木 健太

東京都高等学校数学教育研究会の先生方におかれましては、感染症対策と生徒の学びの保証の両立を図りながら、様々な工夫をこらして日々の教育活動にお取り組みいただいていることに深く敬意を表すとともに厚く御礼を申し上げます。

さて、今年度から、新学習指導要領が年次進行で実施されています。これからのSociety5.0の時代と呼ばれる時代において、一人一人の生徒に社会で必要とされる資質・能力を育成するため、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を図るとともに、指導と評価の一体化が求められています。また、これまで自分専用の端末で学んできた中学3年生が高校へ進学することにより、一人1台端末の環境による個別最適な学びと協働的な学びの実現がより一層求められます。

都教育委員会では、各教科の実践例として「指導と評価の一体化を目指して」（令和4年3月）を発行するとともに、観点別学習状況の評価について解説する動画を作成しました。また、ICTを活用してSociety5.0に不可欠な生徒一人一人の資質・能力を最大限伸ばす学習方法として、学習方法研究校の取組内容をまとめた「Society5.0に向けた学習方法研究事業報告書」（令和4年度3月）を発行しました。二つの資料は、教育庁指導部高等学校教育指導課のポータルサイトに掲載していますので、校内研修等で御活用ください。

都教育委員会の理数教育の充実に向けた事業を紹介します。

- ① **スーパーサイエンスハイスクール（文部科学省指定）**  
高度な課題研究や高大接続による一貫した国際的な活動により将来、国際的に活躍する科学技術人材を育成
- ② **高度な理数科教育実践システムの構築【新規】**  
文理融合型の新しい理数科教育実践システムの構築
- ③ **理数重点校**  
理数探究等について先進的に研究開発を行うとともに、進路指導を含めた指導方法を研究
- ④ **理数研究校**  
部活動等を中心に理数に興味・関心をもつ生徒の裾野を拡大
- ⑤ **SIP (Scientific Inquiry Program)【新規】**  
理数分野に興味・関心のある生徒に対して、探究活動の機会の提供と継続的な指導を実施
- ⑥ **得意な才能を伸ばす教育（理数）【新規】**  
理数分野の才能を伸ばし、世界を牽引するトップ層の科学者や研究者を育成
- ⑦ **理数教育推進ネットワーク**  
理数教育の推進を図る学校及び教員のネットワークを構築
- ⑧ **Tokyoサイエンスフェア**  
生徒同士の競い合いや活躍できる場の設定により、理数に秀でた生徒の能力を育成  
結びに、各学校における特徴ある教育活動を実施する中で、高等学校の数学教育をどのように進めるべきか引き続き研究していただくとともに、今後とも東京都教育委員会の取組について御理解いただき、東京の教育を更に充実したものにさせていただくことを期待します。

## 東京都教職員研修センターだより

研修部専門教育向上課 指導主事 小磯 亮平

教職員研修センターでは、「専門性向上研修」として算数・数学に関する八つの講座を開設し、東京都の算数・数学教育の更なる充実を図っています。

当課が運営する「専門性向上研修」では、教員一人一人の能力やニーズに応じて「教員の専門性として求められる力」を確実に身に付けることができるよう、後述するⅠ～Ⅲの三段階を設定しています。さらに今年度からはオンラインを活用し、動画配信で行う研修や、集合とライブ配信を選択できる研修を実施する等、研修の形態についても工夫しています。

また、専門性向上研修は、「東京都公立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標」に基づき、研修の対象や人材育成の基本的な事項を踏まえた内容としております。【Ⅰ】を付した研修は、基礎形成期・伸長期と位置付け、1年目から8年目までの教諭を、【Ⅱ】を付した研修は、充実期と位置付け、9年目以上の教諭と主任教諭を、【Ⅲ】を付した研修は、発展期と位置付け、11年目以上の教諭、主任教諭、主幹教諭等を対象としております。

今年度の募集は既に終了しておりますが、高等学校数学に関する講座を以下に紹介いたします。次年度の受講を考える際に参考にしていただければと思います。

## 研修名 数学【Ⅰ】

「数学科指導スキルアップ講座（高等学校）  
－数学科 授業づくりの基礎・基本－」  
数学的活動について理解を深め、数学の授業づくりの基礎・基本を学びます。

## 研修名 数学【Ⅰ・Ⅱ】

「一人1台端末を活用した数学科の指導法」  
コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中にデジタル機器を活用して効果的に指導する能力を高めます。

## 研修名 数学【Ⅱ・Ⅲ】

「生徒が数学の有用性や実用性を認識する指導の工夫」  
学習指導要領の目標を踏まえ、多様な生徒の実態に対応した授業展開や指導の工夫について学び、指導力の向上を図ります。

## 研修名 数学【Ⅲ】〈東京理科大学との連携〉

「数学体験館ってどんなところ？  
－数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実－」  
数学の専門的知識・理解を深め、数学的に考える資質・能力の育成に向けた指導力の向上を図ります。

また、先生方のニーズを受け止め、研修内容の一層の充実を図りたいと考えております。ぜひ、皆様のお声をお聞かせください。