

指導部だより

指導部高等学校教育指導課 指導主事 福田 由紀子

平成 30 年 8 月の、高等学校学習指導要領の改訂に伴う移行措置並びに移行期間中における学習指導等についての通知を受けて、学校によっては、一部の教科については、新学習指導要領の趣旨を踏まえて指導されていることと思います。同年、「高等学校学習指導要領解説」が示され、数学科については、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することを目指し、数学的活動の一層の充実を図るとともに、統計的な内容等の改善・充実を図っていくことが求められているところです。

今夏実施された文部科学省の説明会では、改訂で編成された「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学Ⅲ」「数学A」「数学B」「数学C」の6科目の「科目の性格」についてよく理解し、現行の学習指導要領や大学入試センター受験科目にとらわれることなく、各校のグランドデザインに基づく資質・能力の育成を目指し、各科目の教育課程上の位置付けを検討するようことの説明がありました。統計教育については、現行の学習指導要領では取扱いのないため、「数学Ⅰ」の「データの分析」等において、現行で扱っていない内容の指導方法を研究しておく必要があるという説明がありました。また、平成 31 年 3 月に示された学習評価や指導要録の改善等に関する通知で、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点の趣旨が示されましたが、評価に関する国立教育政策研究所の参考資料は、次年度以降に示されるとのことでした。今年 6 月には、評価の基本的な考え方等についてまとめられた「学習評価の在り方ハンドブック」が同研究所から示されましたので、御一読いただき、理解を深めていただきますようお願いいたします。

東京都教育委員会では、今年度も引き続き、理数教育の充実を図って参ります。科学分野に興味・関心をもつ生徒の裾野を広げることを目的として、平成 31 年度「科学の祭典」を開催いたします。科学の甲子園東京都大会では、多くの先生方に採点委員を引き受けていただき、誠にありがとうございます。今回も、競技、英語口頭発表、ポスター発表等を通して、生徒たちの科学的に探究する能力や態度を育むとともに、課題を解決する能力、論理的思考力、科学的な感性・創造性を育成を目指し、準備を進めて参りたいと思います。御協力お願いいたします。

さらに、今年度の教育研究員及び研究開発委員会の数学科会において、前者では「主体的・対話的で深い学びの実現を目指す数学的活動の充実と資質・能力に基づく評価の工夫」、後者では「カリキュラム・マネジメントの視点に立った、数学科における『深い学び』を実現するための学習評価の充実」について研究しており、新学習指導要領を見据え「学習評価」に着目した研究を進めています。年度末に開催されます研究発表には、多くの先生方に御参加いただき、御教示いただければ幸いです。

東京都高等学校数学教育研究会の皆様には今後とも東京都教育委員会の取組について御理解頂くとともに、数学教育の充実に御尽力くださいますよう、お願いいたします。

東京都教職員研修センターだより

研修部専門教育向上課 指導主事 徳永 政雄

今年度、教職員研修センターでは、算数・数学に関する研修講座を 8 講座実施し、374 名の先生方に受講いただきました。受講ありがとうございました。

各研修講座では数学的活動の充実に向けた授業づくり、数学指導技術向上、数学的に考える資質・能力を育成する数学の指導の充実、高等学校数学に関する授業研究と講演会、数学に関する専門的な内容の理解の充実について学ぶことができる研修を実施しました。

特に、都数研との連携研修におきましては 6 月 20 日に都立多摩科学技術高等学校の先生による授業研究、7 月 4 日に千代田区立九段中等教育学校において電気通信大学の椿美智子教授をお招きした講演会を実施しました。当日は、御多用の中、多くの研修受講者や都数研の先生方にも御参加いただきありがとうございました。

今年度、算数・数学に関する研修は、以下の通りです。

【算数Ⅰ】小・特 (受講者数 49 名)
「数学的活動の充実に向けた算数の授業づくり」

【数学ⅠA】中・高・特 (受講者数 44 名)
「数学的活動の充実に向けた算数の授業づくり」

【数学ⅠB】中・特 (受講者数 60 名)
「数学指導技術向上研修」
※東京都中学校数学教育研究会と連携した研修

【算数Ⅱ】小・特 (受講者数 50 名)
「数学的に考える資質・能力を育成する算数の指導の充実」

【数学ⅡA】中・特 (受講者数 70 名)
「数学的に考える資質・能力を育成する数学の指導の充実 (中学校)」

【数学ⅡB】高・特 (受講者数 33 名)
「数学的に考える資質・能力を育成する数学の指導の充実 (高等学校)」

【数学ⅡC】中・高・特 (受講者数 12 名)
「高等学校数学に関する授業研究と講演会」
※東京都高等学校数学教育研究会と連携した研修

【数学Ⅲ】中・高・特 (受講者数 56 名)
「数学に関する専門的な内容の理解の充実」
※東京理科大学との連携研修

新高等学校学習指導要領の数学科の目標には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を (1) 知識及び技能、(2) 思考力、判断力、表現力等、(3) 学びに向かう力、人間性等の三つの柱に基づいて育成することを目指すと示してあります。各校におかれましては、学校の教育目標に基づき、学校の特色を生かしながら数学科の指導計画を立て、実行し、評価するとともに改善する教育活動を日々実施していただきたいと考えます。

教職員研修センターでは、今後も教科の専門性を高めるための研修の充実を図って参ります。将来を担う東京都の子供たちの学力向上につなげていただくとともに、数学を通して生徒の生きる力を育む教育活動の更なる充実につなげていただくことを期待しています。