

- 片江 康裕  
東京都立科学技術高等学校  
学力に応じた指導の工夫とその考察  
：「新テスト」・「学びの基礎診断」への対応
- 山川 泰宏  
東京都立小山台高等学校  
ICTを活用した2次関数の指導：グラフと決定条件を題材に
- 山下 雅也  
東京都立晴海総合高等学校  
データの分析の指導の工夫：図形的に考えさせる指導と実践
- 松村 正博  
東京都立江北高等学校  
定時制における深い学びを目指した授業実践  
：平方根の大小関係を考える授業事例
- 坂井田 博史  
東京都立砂川高等学校  
思考力・判断力・表現力を高める指導方法の研究  
：年間を通じた導入教材の工夫と授業のまとめの活用
- 前田 徹  
東京都立小石川中等教育学校  
中高一貫教育における体系的な指導  
：数学を深めながら大学入試に繋げる
- 中村 明  
東京都立小石川中等教育学校  
数学Ⅲの教材研究を通じた授業改善について：～基調発表を踏まえて～
- 中村 明他 1 名  
東京都立小石川中等教育学校  
ビュフォンの針の拡張：その正多角形で $\pi$ を導き出そう
- 毛利 哲  
東京都立新宿高等学校  
問題解決の過程をふまえた数学の活用の指導  
：データの分析を通じた飛行機技術者の仕事体験
- 西川 真吾  
東京都立足立工業高等学校  
生徒が生き生きとする授業：教材・評価・指導の一体化
- 夏原 智史  
東京都立多摩科学技術高等学校  
2次不等式の指導に関する一考察
- 川井田 友紀  
東京都立多摩高等学校  
振り返りシートを活用した学習指導及び評価：振り返りシートによる生徒との対話に視点をあてて
- 青木 弘  
東京都立日比谷高等学校  
コンセプトマップからわかる学習理解と授業展開：基調発表を踏まえて
- 荻野 大吾  
東京都立日比谷高等学校  
これらからの学習指導要領と授業：基調発表をふまえて
- 加藤 竜吾  
東京都立武蔵村山高等学校  
数学的活動を充実させる授業展開の一考察
- ：東京都における教員研修を通して
- 上田 凜太郎  
東京都立練馬工業高等学校  
モデルの扱いを意識した統計教材に関する一考察
- 池田 卓也  
東京都立六本木高等学校  
多様化した生徒に対応した教育課程及び授業実践：東京都チャレンジスクールの取組事例
- 相田 知輝  
東京都立三鷹中等教育学校  
活動による深い学びを目的とした授業実践
- 村形 政信  
東京都立西高等学校  
高校生に興味・関心を抱かせる数学の教材集づくり  
：授業のちょっとした工夫
- 平井 恒  
東京都立八王子東高等学校  
高校生に興味・関心を抱かせる数学の教材集づくり  
：一2次曲線の定義を意識させる教材の開発一
- 村瀬 歩  
東京都立北豊島工業高等学校  
「復習の繰り返し」と「テスト前の詰め」
- 須藤 雄生  
筑波大学附属駒場中・高等学校  
2次関数の係数決定に関する教材の研究
- 須田 学  
筑波大学附属駒場中・高等学校  
問題解決のための課題作成法の分析と課題研究：基調発表を踏まえて
- 須田 学  
筑波大学附属駒場中・高等学校  
三角形に関する三角関数の関係式の幾何的証明  
：加法定理を前提としない数学Ⅰでの実践
- 大堀 健吾  
筑波大学附属高等学校  
フェルマーの小定理について
- 岩田 光弘他 2 名  
筑波大学附属高等学校  
高等学校数学科における批判的思考の具体例(4)  
：「三角比」における解の吟味に焦点をあてて
- 川崎 宣昭  
筑波大学附属高等学校  
対話的・主体的で深い学びを実現する教材の一考察  
：一次不等式の導入問題を用いたグループ学習
- 野島 淳司  
東京学芸大学附属高等学校  
課題解決に資するデータの分析：相関係数の活用に着目して
- 佐藤 亮太  
東京学芸大学附属高等学校  
「目的に応じた式変形」の質を高める単元計画  
：数列の漸化式を題材として