

## 指導部だより

指導部高等学校教育指導課 指導主事 小泉 博紀

先般、文部科学省の「高大接続システム改革会議『最終報告』(平成 28 年 3 月 31 日)が公表されました。高等学校数学に関係する内容として、2 点注目していることがあります。1 点目は「高等学校基礎学力テスト(仮称)」に関する事、2 点目は「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」に関する事です。

1 点目に関してですが、「高等学校基礎学力テスト(仮称)」では、多様化した高等学校における教育の質の充実に向けて、義務教育段階の学習内容を含めた高校生に求められる基礎学力の確実な習得と、それによる高校生の学習意欲の喚起を図るとされています。また、各学校が設定する学習目標を実現するため、高等学校基礎学力テスト(仮称)を活用した PDCA サイクルを確立することを挙げています。この考え方は、都立高校で平成 26 年度から対象の学校で実施している学力スタンダードと重なる部分があり、具体的な方向性がどのようなものになるか、今後ともその動向に注視が必要です。

2 点目の「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」に関しては、高等学校での学習の中で培ってきた「学力の 3 要素」を、多面的・総合的に評価するものに転換し、「知識・技能」を基盤とし「思考力・判断力・表現力」を中心に評価していくとしています。これからの時代においては、「何をしているか」だけではなく、「知っていることを使ってどのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」という観点から教育を行っていくことが求められています。一方的な講義形式の学習だけではなく、課題の発見と解決に向けた主体的・協働的に学ぶ学習、いわゆるアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善・充実が求められます。大学入学者選抜と連動する内容なだけに、今後ともその動向に注視が必要です。

どちらのテストについても、平成 29 年度初頭には「新テストの実施方針」を策定・公表し、出題内容や範囲、実施時期、プレテストの実施内容、正式実施までのスケジュールなどが明らかになる予定となっております。

東京都では、次期学習指導要領を見据えて、教育研究員のテーマを「新しい時代に求められる資質・能力を育むための、主体的・協働的な学習の指導と評価について」とし、思考力・判断力・表現力等を育むとともに、人間関係を築き、協働して課題を解決する力を身に付けさせるため、「アクティブ・ラーニング」などの新たな学習指導と、それに対応した評価方法について研究・開発を進めていきます。また、研究開発委員会のテーマを「学び直しを含む学習内容の定着状況を把握し、個々の生徒に応じた指導をするための教材開発と活用実践」とし、義務教育段階の学習内容を含めた高校生に求められる基礎学力の確実な習得とともに、学習意欲を喚起するような授業展開・指導方法の研究・開発をしていきます。

教育研究員、研究開発委員会のほか、探究活動を重視した理数アカデミー校、理数イノベーション校、理数研究校のそれぞれの取組は、文部科学省が進めている「高大接続システム改革」にもつながる取組であり、今後の高等学校数学教育の動向

に即するところです。

都数研の皆様にも、東京都教育委員会の取組について御理解頂き、研究の一つの視点として考え、御教示頂きたいと考えます。

## 東京都教職員研修センターだより

研修部専門教育向上課 指導主事 大塚朝実

教職員研修センターでは、東京都の理数教育を支える教員の資質・能力の向上のため、今年度は算数・数学の研修講座を 9 講座に拡充し、算数・数学教育の更なる充実を図っています。高等学校数学に関する研修を紹介します。(研修名は、学習指導要領上の教科名とは異なりますので、御了承ください。)

### 研修名【数学Ⅰ】

「生徒の学習意欲を高める高等学校数学の授業づくり」  
数学的活動に関して理解を深め、生徒の学習意欲を高めるための授業づくりを学びます。

第 1・2 回 8 月 4 日(木)午前・午後 <講義・演習>  
教職員研修センター

第 3 回 9 月～11 月 午後 <授業研究>

### 研修名【数学Ⅱ】

「生徒の学力定着を図る高等学校数学の指導の充実」  
「都立高校学力スタンダード」に基づく指導の理解を深めるとともに、生徒の学力の定着を図るための高等学校数学の指導力の向上を図ります。

第 1・2 回 8 月 1 日(月)午前・午後 <講義・演習>  
教職員研修センター

第 3 回 9 月～11 月 <所属校における実践研修>

上記 2 つの講座は、アクティブ・ラーニングの視点からの指導改善を踏まえた協議・演習を取り入れています。

### 研修名【数学Ⅱ】都数研との連携研修

「高等学校数学に関する授業研究」  
学習指導要領の目標を踏まえた多様な生徒の実態に対応した授業展開や指導の工夫について学び、指導力の向上を図ります。

第 1 回 6 月 9 日(木)午後 <授業研究>  
都立西高等学校

第 2 回 7 月 1 日(金)午後 <講義・演習>  
都立戸山高等学校

第 3 回 11 月 17 日(木)午後 <授業研究>  
都立武蔵丘高等学校

### 研修名【進学指導Ⅲ】

「大学への進学指導を重視した指導の工夫」  
都立高校改革推進計画に示された「進学指導の充実」を踏まえ、大学入試の現状と課題について学び、進学指導を重視した実践的な指導力を高めます。

第 1 回 6 月 23 日(木)午後 <講義・演習>

第 2 回 8 月 23 日(火)午後 <講義・演習>

第 1 回、第 2 回ともに教職員研修センター

第 3 回 9 月～11 月 午後 <授業研究>

受入れ人数に余裕のある講座においては、7 月 11 日まで追加募集を行います。詳細は、教職員研修センターホームページを御覧ください。研修を積極的に活用していただき、授業改善に活かしていただくことで、先生方の一層の授業力の向上が生徒の学力向上につながることを期待しています。