

## 研究部だより

### 【数学 I 分科会】

#### ①取り組みとテーマ

昨年度までは年間を通じてテーマを設定し、研究協議を重ねてきた。今年度は分科会参加者の関心が多岐にわたっている現状を踏まえて、分科会としての研究テーマを設定せず、興味や関心をもった内容(数学 I・A やその発展例)について、個人研究をおこない、研究協議会で発表することとした。

#### ②活動日程

第 1 回 7 月 1 日(水) 18:30～ 2.5 時間程度 戸山高

第 2 回以降の開催日程は未定。

※日程、会場は決定次第、都数研ホームページに掲載する。

#### ③平成27年度の世話人

戸山高・田中 啓之 / 都小平西高・村越 智 /  
都練馬工業高・佐々木 啓丞

### 【学習指導法分科会】

#### ①取り組みとテーマ

今年度も「高校生に興味・関心を抱かせる数学の教材集づくり」というテーマで研究を続け、第97回全国算数・数学教育研究(札幌)大会にて研究発表を行う。

平成21年度から7年連続で、教材集を印刷・製本している。

大学生から80代の大ベテランまで、都立だけでなく国立や私立学校も、高校だけでなく中学や大学の先生も参加している。

#### ②活動日程

第 1 回 4 月 18 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

第 2 回 5 月 30 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

第 3 回 6 月 6 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

第 4 回 7 月 4 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

第 5 回 8 月 1 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

第 6 回 9 月 12 日(土) 14:00～ 3 時間程度 戸山高

※第 7 回以降は未定。都数研ホームページに掲載する。

#### ③平成27年度の世話人

都戸山高・荻野 大吾 / 都西高・村形 政信

### 【コンピュータ分科会】

#### ①取り組みとテーマ

- ・コンピュータ分科会のサイトを活用した教材の共有、教材の整理
- ・ICTを活用した授業研究
- ・GRAPESやGeoGebra等のコンピュータソフトウェアの活用・教材作成
- ・デジタル教科書の研究
- ・ICT講習会の開催

#### ②活動日程

第 1 回 4 月 25 日(土) 14:00～ 3 時間程度 保谷高

第 2 回 6 月 20 日(土) 14:00～ 3 時間程度 保谷高

第 3 回 8 月 25 日(火) 14:00～ 3 時間程度 広尾高

第 4 回 10 月ごろに予定

※その後は決定次第、都数研ホームページに掲載する。

#### ③平成27年度の世話人

都保谷高・宇佐美 俊哉 / 都武蔵丘高・飯塚 京子

### 【大学入試分科会】

#### ①取り組みとテーマ

関東近辺の大学を中心に入試問題の研究を行っている。毎月 1 回定例会を開き、各自が分担した大学入試問題の検討結果を報告し、どのような解法が考えられるか、その問題の背景にどのような定理・公式・理論が広がっているか、日々の授業にフィードバックできることはないか等の研究協議を行っている。

また、1 年間の研究成果をまとめ、研究集録に「2015 年度大学入試問題の研究」を掲載する。

一人ですべての大学の入試問題を解き、研究するのは困難であるが、仲間とともに研究することにより、多くの入試問題に触れることができる。そのため、大学入試に対応する力が飛躍的に向上する分科会である。

#### ②活動日程

第 1 回 4 月 17 日(金) 18:00～ 2.5 時間程度 小石川中等

第 2 回 5 月 22 日(金) 18:00～ 2.5 時間程度 戸山高

第 3 回 6 月 26 日(金) 18:00～ 2.5 時間程度 小石川中等

第 4 回 7 月 24 日(金) 16:00～ 3 時間程度 戸山高

※その後は決定次第、都数研ホームページに掲載する。

#### ③平成27年度の世話人

都西高・鈴木 智秀 / 都小石川中等・前田 徹

### 【定通分科会】

#### ①取り組みとテーマ

秋頃に、都立一橋高校 松澤 匡弘教諭による研究授業を実施する。その指導案を秋までに研究協議する。

さらに、1 月に行われる定時制通信教育指導体験発表会において、研究成果を発表する。

#### ②活動日程

第 1 回 5 月 22 日(金) 19:30～ 3 時間程度 一橋高

第 2 回 8 月 6 日(木) 18:00～ 3 時間程度 一橋高

※その後は決定次第、都数研ホームページに掲載する。

#### ③平成 27 年度の世話人

都三商高・川澄 秀一 / 都一橋高・浅井 嘉信